

Toute réponse non justifiée sera considérée comme vide. À l'inverse, tout raisonnement, même non abouti, sera valorisé. Toute question non traitée pourra être admise pour usage ultérieur.

– I –

Dans toute cette partie, on fixe deux nombres réels a et b tels que $a \leq b$. On pose :

$$\mathcal{D} := \{f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R} \mid f \text{ est dérivable sur } [a, b]\}$$

1. Soient $f, g \in \mathcal{D}$ et $\lambda \in \mathbb{R}$; dire (en justifiant) si les fonctions suivantes appartiennent à \mathcal{D} :
 $f + \lambda g$, $f \times g$, $\frac{f}{g}$.

2. (a) Existe-t-il dans \mathcal{D} une fonction f_0 telle que

$$\forall f \in \mathcal{D}, f + f_0 = f ?$$

- (b) Existe-t-il dans \mathcal{D} une fonction f_1 telle que

$$\forall f \in \mathcal{D}, f \times f_1 = f ?$$

3. (a) Soit $f \in \mathcal{D}$ une fonction strictement croissante.

- i. Justifier que f admet un maximum et un minimum, que l'on notera respectivement M et m .
 ii. Soit $x \in [m, M]$. En faisant usage d'un résultat vu en terminale et s'abrégiant en trois lettres, démontrer que :

$$\exists y \in [a, b], f(y) = x .$$

- (b) Soit $f \in \mathcal{D}$ une fonction strictement décroissante.

- i. Justifier que f admet un maximum et un minimum, que l'on notera respectivement M et m .
 ii. Soit $x \in [m, M]$. Démontrer que :

$$\exists y \in [a, b], f(y) = x .$$

- (c) Que dire du cas où f est une fonction constante?

– II –

Dans toute cette partie, on se place sur le segment $[0, 1]$.

1. On considère les fonctions $f : x \mapsto \ln(2 + x)$ et $g : x \mapsto x + 1$, définies sur $[0, 1]$.

- (a) Justifier que $f, g \in \mathcal{D}$.
 (b) Montrer que $f \leq g$.
 (c) En déduire que $(fg)' \leq 2g$.

2. On considère la fonction

$$h : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \ln(2 + x^4)$$

- (a) Démontrer que $h \in \mathcal{D}$.
 (b) Dresser son tableau de variations.
 (c) La fonction h admet-elle des extrema? Lesquels?

3. Mêmes questions pour la fonction

$$\ell : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto (x + 1) \exp\left(\frac{1}{x + 1}\right)$$

– III –

Définition 1. On appelle *segment* tout intervalle fermé de la forme $[a, b]$, avec $a, b \in \mathbb{R}$. On rappelle que l'on a alors

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}.$$

1. (a) Donner un exemple de segment ainsi qu'un exemple de partie de \mathbb{R} n'étant pas un segment.
- (b) Exprimer en français l'égalité $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$.
- (c) Que se passe-t-il si $a > b$?
2. (a) La réunion de deux segments est-elle un segment ? Même question pour l'intersection.
- (b) Soit $S = [a, b]$ un segment ; l'ensemble $\mathbb{R} \setminus [a, b]$ est-il un segment ?
- (c) L'ensemble $\{a\}$ pour $a \in \mathbb{R}$ est-il un segment ?
3. Dans toute la suite, on dira qu'un ensemble $E \in \mathcal{P}(\mathbb{R})$ vérifie la propriété (\mathcal{P}_1) si :

$$\forall x, y \in E, \forall \lambda \in [0, 1], \lambda x + (1 - \lambda)y \in E.$$

- (a) Écrire la négation de la propriété (\mathcal{P}_1) .
 - (b) Soient $x, y \in \mathbb{R}$ tels que $x \leq y$. Montrer qu'alors
- $$\forall \lambda \in [0, 1], x \leq \lambda x + (1 - \lambda)y \leq y.$$
- (c) En déduire que tout segment vérifie la propriété (\mathcal{P}_1) .
 - (d) Tout ensemble vérifiant la propriété (\mathcal{P}_1) est-il un segment ?
 4. Dans toute la suite, on dira qu'un ensemble $E \in \mathcal{P}(\mathbb{R})$ vérifie la propriété (\mathcal{P}_2) si :

$$\exists m, M \in E, \forall x \in E, m \leq x \leq M.$$

- (a) Écrire la négation de la propriété (\mathcal{P}_2) .
- (b) Donner un exemple d'ensemble vérifiant la propriété (\mathcal{P}_2) ainsi qu'un exemple d'ensemble ne la vérifiant pas.
- (c) Montrer que tout segment vérifie la propriété (\mathcal{P}_2) .
- (d) Montrer que si E vérifie la propriété (\mathcal{P}_2) pour deux réels m et M donnés alors $E \subset [m, M]$.
5. Faire la synthèse de cette partie en démontrant la proposition suivante.

Proposition 1. Soit E un ensemble. Alors :

$$E \text{ vérifie } (\mathcal{P}_1) \wedge (\mathcal{P}_2) \Leftrightarrow E \text{ est un segment.}$$

– IV –

Définition 2. Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ ($a \leq b$) ; on appelle *image* de f l'ensemble

$$\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid \exists x \in [a, b], f(x) = y\}.$$

1. Décrire la notion d'image d'une fonction par une phrase en français.
2. À l'aide de leurs tableaux de variations, décrire les images des 4 fonctions de la partie II.
3. Faire la synthèse des parties I, III et IV en démontrant la proposition suivante.

Proposition 2. Soit $f \in \mathcal{D}$ une fonction strictement monotone ou constante ; alors l'image de f est un segment.