

Toute réponse non justifiée sera considérée comme vide. À l'inverse, tout raisonnement, même non abouti, sera valorisé. Toute question non traitée pourra être admise pour usage ultérieur. **Ce sujet comporte 3 pages.**

◆ Problème 1 : autour des fonctions (im)paire

L'objectif de ce problème est l'étude de quelques propriétés des fonctions paires et impaires. **Une fois de plus, le plus grand soin est attendu dans la rédaction des réponses.**

– I –

Définition 1.

Un intervalle I de \mathbb{R} est dit **symétrique** si il vérifie la propriété suivante :

$$\forall x \in \mathbb{R}, (x \in I) \Rightarrow (-x \in I).$$

On rappelle que les intervalles de \mathbb{R} sont **convexes**, i.e si I est un intervalle, alors pour tout $x, y \in I$, $[x, y] \subset I$.

1. Donner la négation de la phrase quantifiée suivante :

$$\forall x \in \mathbb{R}, (x \in I) \Rightarrow (-x \in I).$$

2. Les intervalles suivants sont-ils symétriques (justifier) : $[-2, 2]$, $] - 2, 2]$, \mathbb{R} , \mathbb{R}_+ ?
3. Démontrer que si I est un intervalle symétrique non vide, alors $0 \in I$.
4. (a) Démontrer que si I, J sont deux intervalles symétriques de \mathbb{R} , alors $I \cup J$ est symétrique.
(b) Même question avec $I \cap J$.

– II –

On fixe dans cette question un intervalle I symétrique et une fonction $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable et paire.

1. On pose :

$$\begin{aligned} \eta : I &\rightarrow I \\ x &\mapsto -x. \end{aligned}$$

- (a) Justifier que $f \circ \eta = f$.
 - (b) Calculer la dérivée de $f \circ \eta$.
 - (c) En déduire que f' est une fonction impaire.
2. Énoncer et démontrer un résultat analogue dans le cas où f est supposée impaire.

– III –

1. On fixe dans cette question un intervalle I symétrique et une fonction impaire $f : I \rightarrow \mathbb{R}$. On pose :

$$J = \{y \in \mathbb{R} \mid \exists x \in I, y = f(x)\}.$$

- (a) Expliquer en français à quoi correspond l'ensemble J .
- (b) Soit $y \in J$. Démontrer que $-y \in J$. Qu'en déduire ?

2. Soient I, J deux intervalles symétriques et soient $f : I \rightarrow J$ et $g : J \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions.
- Justifier que la composée $g \circ f$ est bien définie.
 - On suppose f impaire et g paire. Démontrer que $g \circ f$ est paire.
 - De même, étudier l'éventuelle (im)parité de la fonction $g \circ f$ en fonction de celles de f et g .

– IV –

On fixe dans cette partie un intervalle I symétrique et une fonction f paire et croissante sur I . On fixe également deux points $x, y \in I$ tels que $x \leq y$.

- On suppose que $-y \leq x \leq y$. Démontrer que $f(x) = f(y)$.
- On suppose dans cette question que $x \leq -y \leq y$.
 - Justifier que $-x \geq y$.
 - En déduire que $f(x) = f(y)$.
- En s'inspirant des questions précédentes, démontrer que si $x \leq y \leq -y$ alors $f(x) = f(y)$.
- Que peut-on conclure quant à la fonction f ?

◆ Problème 2 : fonctions dérivables sur un segment

Dans tout ce problème, on pose :

$$\mathcal{D} := \{f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \mid f \text{ est dérivable sur } [0, 1]\}$$

Une fonction f appartiendra donc à l'ensemble \mathcal{D} si et seulement si elle est dérivable sur le segment $[0, 1]$.

– I –

- Soient $f, g \in \mathcal{D}$ et $\lambda \in \mathbb{R}$; dire (en justifiant) si les fonctions suivantes appartiennent à \mathcal{D} :
 $f + \lambda g, f \times g, \frac{f}{g}$.

- (a) Existe-t-il dans \mathcal{D} une fonction f_0 telle que

$$\forall f \in \mathcal{D}, f + f_0 = f ?$$

- (b) Existe-t-il dans \mathcal{D} une fonction f_1 telle que

$$\forall f \in \mathcal{D}, f \times f_1 = f ?$$

- Soit $f \in \mathcal{D}$ une fonction strictement croissante.

- Justifier que f admet un maximum et un minimum, que l'on notera respectivement M et m .
- Soit $x \in [m, M]$. En faisant usage d'un résultat vu en terminale et s'abrégant en trois lettres, démontrer que :

$$\exists y \in [0, 1], f(y) = x .$$

– II –

1. On considère les fonctions $f : x \mapsto \ln(2 + x)$ et $g : x \mapsto x + 1$, définies sur $[0, 1]$.

- (a) Justifier que $f, g \in \mathcal{D}$.
- (b) Montrer que $f \leq g$.
- (c) Démontrer que $(fg)' \leq 2g$.

2. On considère la fonction

$$h : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \ln(2 + x^4)$$

- (a) Démontrer que $h \in \mathcal{D}$.
- (b) Dresser son tableau de variations.
- (c) La fonction h admet-elle des extrema ? Lesquels ?

3. Mêmes questions pour la fonction

$$\ell : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto (x + 1) \exp\left(\frac{1}{x + 1}\right)$$

◆ Digestif trigonométrique

Démontrer que pour tout $a \in \mathbb{R}$ on a $\sin(3a) = 3 \sin(a) - 4 \sin^3(a)$.